**ПРОТОКОЛ**

заседания антинаркотической комиссии администрации

Юргинского муниципального округа

**06.08.2020 № 2**

**Председатель комиссии:** Дадашов Д.К. – глава Юргинского муниципального округа.

**Заместитель председателя комиссии:** Гуньчихина Ю.С. – заместитель главы Юргинского муниципального округа по социальным вопросам.

**Секретарь комиссии**: Богданова О. М. – методист МКУ «Информационно методический центр Юргинского муниципального округа».

**В работе заседания комиссии принимали участие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Старинчиков Борис Николаевич | – заместитель главы Юргинского муниципального округа – начальник Управления сельского хозяйства |
| Гордеева Светлана Викторовна | – начальник Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Юргинского муниципального округа |
| Ахметова Наталья Петровна | – начальник Управления образования администрации Юргинского муниципального округа |
| Кибе Людмила Сергеевна | - начальник Управления социальной защиты населения администрации Юргинского муниципального округа |
| Курина Юлия Андреевна | - пресс – секретарь главы Юргинского муниципального округа |
| Андреев Максим Михайлович | - начальник Мальцевского территориального управления |
| Анкудинов Константин Николаевич | - начальник Зеледеевского территориального управления |
| Гуньчихин Владимир Евгеньевич | – начальник Тальского территориального управления |
| Головенко Василий Александрович | – начальник Попереченского территориального управления |
| Долженко Михаил Викторович | - начальник Лебяжье-Асановского территориального управления |
| Кадочников Анатолий Петрович | - начальник Новоромановского территориального управления |
| Воронина Антонина Александровна | - и.о. начальника Арлюкского территориального управления |
| Попов Артем Сергеевич | - начальник Проскоковского территориального управления |
| Темпель Владимир Ильич | - начальник Юргинского территориального управления |
| Трубицына Светлана Александровна | - методист МКУ «Информационно методического центра Юргинского муниципального округа» |
| Боровинская Мария Александровна | - директор МБОУ «Новоромановская ООШ» |
| Гулюткина Ольга Ивановна | - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Искитимская СОШ» |
| Бодягина Александра Анатольевна | - директор МБОУ «Зеледеевская СОШ» |

**Повестка заседания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | План мероприятий по выявлению и уничтожению очагов произрастания дикорастущей конопли на территориях сельских поселений (с указанием сумм внебюджетных средств запланированных на ее уничтожение). |
| Докл.: | *Старинчиков Борис Николаевич – заместитель главы – начальник Управления Сельского хозяйства;*  *Воронина Антонина Александровна – и.о. начальника Арлюкского территориального управления;*  *Головенко Василий Александрович – начальник Попереченского территориального управления;*  *Темпель Владимир Ильич - начальник Юргинского территориального управления;*  *Попов Артем Сергеевич - начальник Проскоковского территориального управления;*  *Кадочников Анатолий Петрович - начальник Новоромановского территориального управления;*  *Анкудинов Константин Николаевич - начальник Зеледеевского территориального управления;*  *Андреев Максим Михайлович - начальник Мальцевского территориального управления;*  *Долженко Михаил Викторович - начальник Лебяжье-Асановского территориального управления;*  *Гуньчихин Владимир Евгеньевич – начальник Тальского территориального управления.* |
| 2. | Результаты проведения социально – психологического тестирования среди обучающихся образовательных учреждений, комплекс мер, направленных на снижение факторов риска девиантного поведения школьников. |
|  |  |
| Докл.: | *Трубицына Светлана Александровна – методист МКУ «Информационно методический центр Юргинского муниципального округа»;*  *Боровинская Мария Александровна – директор МБОУ «Новоромановская ООШ»;*  *Гулюткина Ольга Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Искитимская СОШ»;*  *Кошелева Ольга Бекмурзовна – директор МБОУ «Проскоковская СОШ»;*  *Бодягина Александра Анатольевна – директор МБОУ «Зеледеевская СОШ».* |
| 3. | Разное |

**Слушали:**

Председатель комиссии Д.К. Дадашов, предложил открыть заседание антинаркотической комиссии Юргинского муниципального округа.

**По первому вопросу повестки**

**Выступил:**

***Старинчиков Борис Николаевич –*** *заместитель главы –**начальник Управления сельского хозяйства.*

Со всеми землевладельцами проведены беседы по нормам закона Российской Федерации касающихся произрастания дикорастущих растений.

Будут проводиться рейды, по землям сельскохозяйственного назначения принадлежащие собственникам на наличие произрастания дикорастущей конопли. При выявлении таких земель, собственникам будет поставлена задача в кратчайшие сроки уничтожить дикорастущие растения.

На данный момент проходит химическая прополка посевов. Очагов произрастания конопли выявлено не было.

**Слушали:**

***Воронина Антонина Александровна*** *– и.о. начальника Арлюкского территориального управления;*

***Головенко Василий Александрович*** *– начальник Попереченского территориального управления;*

***Темпель Владимир Ильич*** *- начальник Юргинского территориального управления;*

***Попов Артем Сергеевич*** *- начальник Проскоковского территориального управления;*

***Кадочников Анатолий Петрович*** *- начальник Новоромановского территориального управления;*

***Анкудинов Константин Николаевич*** *- начальник Зеледеевского территориального управления;*

***Андреев Максим Михайлович*** *- начальник Мальцевского территориального управления;*

***Долженко Михаил Викторович*** *- начальник Лебяжье-Асановского территориального управления;*

***Гуньчихин Владимир Евгеньевич*** *– начальник Тальского территориального управления.*

С мая 2020 года на территории Юргинского муниципального округа силами начальников территориального управления, волонтеров, добровольцев проходит работа по уничтожению дикорастущей конопли.

Всего запланировано уничтожить общей площадью 17,5 га, запланированная сумма на уничтожение дикорастущих растений (внебюджетные средства) составит 67 600 рублей.

На 08.06.2020 уничтожено 4 га, затраченная сумма 22 660 рублей.

**По второму вопросу повестки**

**Слушали:**

***Трубицына Светлана Александровна –*** *методист МКУ «Информационно методический центр Юргинского муниципального округа».*

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций Юргинского муниципального округа проводится в соответствии с федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2020 год и плановый период 2021-2022гг, утвержденной постановлением администрации Юргинского муниципального района от 30.10.2019 г. № 22-МНА, а также планами мероприятий образовательных организаций.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 22.08.2019 № 1612 в образовательных организациях Юргинского муниципального округа в период с 01 сентября 2019 года по 01 ноября 2019 было проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее количество респондентов, принявших участие в тестировании, составило 528 человек.

Результаты данного тестирования были предоставлены 27.12.2019, анализ которых показал, что практически в каждой школе имеется некоторая численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в потребление наркотических средств (от 4,17% до 44,44%) от общего количества участников. Исключение составили респонденты МБОУ «Попереченская ООШ» и МКОУ «Большеямская ООШ» (случаи выявления тревожных факторов отсутствуют).

За прошедший период 2020 года совместно с представителями органов и учреждений субъектов Системы Профилактики, УУП была продолжена работа по выявлению неблагополучных семей и родителей, ненадлежаще исполняющих обязанности по обучению, воспитанию и содержанию несовершеннолетних, т.к. семейное неблагополучие является одной их причин совершения преступлений в подростковой среде.

На постоянной основе в каждой общеобразовательной организации, имеются совместные планы с отделом полиции «Сельский» Межмуниципального отдела МВД России «Юргинский», в которые включены мероприятия по профилактики незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, о вредном воздействии их на организм человека.

В каждой образовательной организации созданы банки данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, и об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Систематически проводятся индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска» и их родителями с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в асоциальные молодежные группы. Проводится работа с родителями и учителями по тактике выявления обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических, психотропных и иных одурманивающих веществ. Управлением образования разработана и внедрена в работу инструкция по выявлению факта употребления психоактивных веществ обучающимися. Регулярно педагогами общеобразовательных организаций совместно с инспекторами отдела ПДН проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Работа с детьми «группы риска» отражена в индивидуальных картах наблюдений учащихся.

Со стороны управления образования и в образовательных организациях по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ на регулярной основе проводятся:

* Антинаркотические акции «Классный час», «Будущее без наркотиков», «Формула здоровья», «День здоровья», «Призывник».
* Тематические и профилактические беседы «Нет - вредным привычкам!», «Курение в 21 веке – это не модно!», «Скажи наркотикам нет», «Наркомания-дело не личное!».
* Просмотр видеофильмов учащимися и их родителями «Что такое СПАЙС и СНЮС!», «Я выбираю спорт!», «Наркотики - это зло!».
* Беседа сотрудников ПДН «О вреде курения и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение курительных смесей», «Наркотики и закон», «Вред СПАЙСа».
* Ежеквартальная областная антинаркотическая акция «Чистые стены».
* Родительские собрания «Организация свободного времени», «Кто мои друзья», «Моё окружение», «Вредности электронных сигарет». А также собрания родительского комитета при управлении образования Юргинского муниципального округа с рассмотрением вопросов, касающихся профилактики потребления наркотических средств несовершеннолетних.

Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Юргинского муниципального округа в компьютерных классах установлен контент - фильтр для информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Ежегодно образовательные организации заключают Контракт на оказание услуг контентной фильтрации сети Интернет. В январе 2020 на год, с «Сиб Телеком Плюс».

После получения результатов СПТ по поручению председателя антинаркотической комиссии ЮМО было проведено совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, проведена работа в данном направлении и принято решение на втором заседании антинаркотической комиссии заслушать 4 школы, в которых по результатам СПТ повышенная вероятность вовлечения школьников в потребление наркотических средств от общего количества участников тестирования.

***Боровинская Мария Александровна –*** *директор МБОУ «Новоромановская ООШ».*

В МБОУ «Новоромановская ООШ» с нового учебного 2019-2020 года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Целью работы в новом учебном году является реализация социальных и правовых мер, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся, устранения причин и условий их совершения, предупреждения нарушений Устава образовательной организации (далее – «ОО»), осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В связи с этим поставлены следующие  задачи:

1.      Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2.      Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3.      Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных  служб, ведомственными и административными органами.

4.      Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5.      Профилактика и предупреждение экстремизма среди учащихся.

6.      Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.

7.      Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

8.      Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб,  представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

С начала учебного  года проведено 2 совместных  с ПДН рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений в вечернее время. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения. Кроме того,  за указанный период  было проведено 4 рейда «Подросток» в семьи, детей состоящих на учетах (Шамсудинов Д., Кузнецов М., Макаров В. (9 класс), Кудрин Д. (4 класс), проведены индивидуальные консультации с родителями Раменского С. (9 класс), Семенова А . (3 класс).

Проведено 2  запланированных внутришкольных Совета Профилактики и  1 экстренное заседание, в связи с систематическим нарушением Устава школы учащимися 9 кл. (Шамсудинов Д., Кузнецов М., Макаров В., Раменский С.).

На общешкольных  и классных родительских  собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены  памятки для учащихся и родителей. Во время недели профилактики,  согласно рекомендаций,  были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения. На страницах школьного сайта и в классных уголках ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР,  в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. В настоящий момент в школе, благодаря своевременной работе педколлектива  нет вновь прибывших детей входящих в данную группу.

В настоящее время на профилактических учетах состоит 4 человека и их семьи  (Макаров В., Шамсудинов Д., Кузнецов М., Раменский В.). В основном эти дети из многодетных и неблагополучных семей, где родители злоупотребляют алкоголем.

На каждого «трудного» подростка заведена индивидуальная карта, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося. Классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

Среди учащихся ведется контроль посещаемости спортивных секций, особенно учащимися, состоящими на учете, которые активно вовлекаются в спортивную жизнь школы и  принимают участие почти во всех спортивных мероприятиях (игра в волейбол, баскетбол), где достигают определенных успехов. Они также были привлечены в общешкольные мероприятия – празднование Нового года, День защитников Отечества «А ну-ка, парни», мероприятиям, посвященных памятным датам. Традиционно совместно с сельской библиотекой и СДК проводим акции, посвященные Дню отказа от курения, о вреде наркотиков «Мы выбираем жизнь!».

Организуется показ видеофильмов, кинофильмов для школьников, направленных на формирование здорового образа жизни (сайты YouTube: Научпок, Общее Дело)

Также запланированы и частично проведены   беседа с видео-просмотром  «Как работают наркотики» 8-9 класс, беседа с учащимися 9 класса:

• «Ответственность подростков»;

• «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения

правонарушений и преступлений»;

• «Кодекс ученика. Правила поведения на занятиях».

• «Права и обязанности несовершеннолетних».

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совеща­ниях при директоре, МО классных руководителей.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, учащиеся которых состоят на ВШК и КДН, а также собеседование с детьми «группы риска» показало, что классный руководитель Агапитов К. А. регулярно ведет индивидуальную работу с «трудными» подростками своего класса: посещают на дому, взаимодействуют с учителями-предметниками, родителями; вовлекают в общественную жизнь класса и школы.

Также проведена повторная индивидуальная работа с учащимися и их родителями    по поводу курения и злоупотребления алкоголя (единичный случай в январе 2020 г., были доставлены в отделение полиции в связи с употреблением спиртных напитков).

Была организована поездка детей, состоящих на учете, в сопровождении родителей и классного руководителя, в Юргинскую районную больницу на прием к наркологу Хихлич О.Н. Обследование показалоотрицательный результат на наличие употребления наркотических средств.

В тесном контакте администрация школы работает с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН. С инспектором ПДН Грачевой Н.А. составлен совместный план работы по профилактике правонарушений.

Педагогический коллектив школы, подводя итоги по профилактике и предупреждению правонарушений в 2019-2020  года определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди уча­щихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по таким направлениям как:

-   активизация работы с подростками (и их семьями), ещё не нарушив­шими закон, но проявляющими склонность к асоциальному поведению;

 -совершенствование ранней предупредительной работы с семьями (со всеми семьями), воспитывающими детей;

- создание банка данных приезжих и неполных семей (с детьми от 0 до 17 лет) с целью профилактики асоциального поведения не только детей, но и родителей;

 -       качественное улучшение работы по консолидации усилий обществен­ных организаций, семьи, школы, учреждений медицины и культуры, трудовых коллективов, правоохранительных органов;

- качественное совершенствование, разнообразие и содержательное наполнение организации свободного времени подростков с учётом социума;

-  защита прав несовершеннолетних и социальный патронат семей, находящихся в социально - опасном положении, их социальная реабили­тация

- повышение статуса и роли социально-педагогической и психологической служб и совершенствование социально-психологического сопровождения профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

***Гулюткина Ольга Ивановна –*** *заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Искитимская СОШ».*

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся.

На конец 2019-2020 уч.г. в МБОУ «Искитимская СОШ» - 438 обучающихся.

  Воспитательная работа, направленная на снижение факторов риска девиантного поведения школьников, реализуется по нескольким направлениям:

1. **Административная работа**

Разработаны, утверждены и реализовываются в течение учебного года следующие планы:

* воспитательной работы школы;
* по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ;
* по профилактике и предупреждению детского суицида;
* по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
* совместной работы школы и ПДН;
* мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни;
* по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и др.

В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений ежедневно ведётся учет посещаемости занятий, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле и учете ПДН. Дежурный администратор ежедневно обходит классы, отмечает в журнале отсутствующих учеников и в течение учебного дня выявляется причина отсутствия обучающегося. В зависимости от причины отсутствия принимаются соответствующие меры.

Ежемесячно на первое число заместитель директора по УВР Айкина Д.В. подает информацию в УО о не приступивших к занятиям или обучающихся имеющих большое количество пропусков без уважительной причины, и информацию о проведенной работе.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Кинд М.Г., ведется журнал учета обращений участников образовательного процесса, в котором указанный период (январь-май 2020г.)зарегистрировано 8 обращений. Все вопросы решены на школьном уровне. Обращений, связанных с употреблением наркотических средств, ПАВ в нем не зарегистрировано.

В школе работает комиссия по учету прекурсоров, используемых на уроках химии при проведении лабораторных работ и входящих в перечень наркотических и психотропных средств. Ежемесячно составляются соответствующие акты.

Установлены контент-фильтры в компьютерной сети для предотвращения получения информации о ПАВ.

Ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, отслеживаются результаты служебных проверок.

1. **Работа классных руководителей, учителей-предметников, медицинской сестры**

В школе психолога нет. Социально-педагогическая помощь оказывается учителями, классными руководителями, медсестрой.

Классными руководителями составлен план воспитательной работы школы с учетом направлений работы по физкультурно-оздоровительному и нравственно-правовому воспитанию обучающихся.

Периодически посещаются семьи с целью изучения климата семьи, даются советы по разрешению конфликтных ситуаций.

Ведется ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся 5-11 классов, итоговая информация предоставляется в Управление образования до 25 числа.

Проводятся наблюдения школьников 4-11 классов по выявлению обучающихся, находящихся в состоянии стресса, тревожности, депрессии.

Классными руководителями проводятся индивидуальные консультации со школьниками находящимися в трудной жизненной ситуации (стресса, депрессии, рекомендации по обращению к соответствующим специалистам)

В рамках профилактической работы учителя-предметники вносят в свои рабочие программы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (7 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» (10 класс), «СПИД», «Профилактика СПИДа» (11 класс). На уроках биологии в 8 рассматривается влияние употребления алкоголя, наркотических веществ и т.п., курения на здоровье человека, на его органы и системы.

В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

Медсестрой Шагабиевой А.А. выпускаются информационные бюллетени для обучающихся и их родителей, проводятся индивидуальные консультации, проведены лекции по ЗОЖ, СПИДу и ВИЧ в 9-11 классах.

1. **Профилактическая работа**

 Согласно Плану работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ с обучающимися воспитательная работа реализовалась через:

* участие в антинаркотической акции «Родительский урок» (День здоровья 03.03.20г., беседы мед сестры (март));
* кл. часы «Хорошие и плохие вещества» (3-4 кл.), «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках» (8-9 кл.);
* организацию временного трудоустройства в каникулярное время (6 чел., март)

Употребляющих наркотические средства и ПАВ из школьников состоящих на учете – нет.Охват данными мероприятиями составил 98% всех обучающихся (есть дети-инвалиды и с ОВЗ).

Согласно плану работы по профилактики суицида были проведены классные часы: «Наши чувства и действия» (8а, 8б кл.), «Дружба главное чудо» (3б кл.), «Поговорим еще раз о любви» (9а, 9б кл.) До сведения педагогического коллектива, классных руководителей доведена информация о случаях суицида среди детей по КО. Случаев суицида и попыток суицида в МБОУ «Искитимская СОШ» не зарегистрировано.

Согласно Плану работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в МБОУ «Искитимская СОШ» проходит профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. Были проведены следующие мероприятия:

-Методическое совещание классных руководителей «Насилие в школе. Буллинг» (январь);

-Анкетирование 5, 6 классов «Встречались вы с насилием в школе, семье» (февраль);

-Классные часы «Как разрешить конфликт мирным путем» (2, 4 класс), «Мой безопасный мир» (8 кл.), «Вы будущие родители» (10, 11 кл.) (по плану кл.рук.).

Фактов жестокого обращения с детьми и самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения не зафиксировано.

Согласно Плану работы по профилактике конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни в МБОУ «Искитимская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

* выявление обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках (мониторинг соцсетей), 7-11 классы;
* классные часы «Многонациональные село», 5-6 классы, 9-13 марта;
* конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете!», 1-4 классы, 20-24 января 2020г.
* Родительские собрания «Формирование толерантного отношения в семье» (по плану кл. рук.)

Конфликтов среди обучающихся на межнациональной почве за данный период не зафиксировано.

Создаются условия для занятий спортом обучающимися. В школе работают спортивные секции, проходят внеурочные занятия по шахматам «Белая ладья», «Здоровячок»; школьники посещают также и кружки при СДК д. Сарсаз и ЦДМ Юрга 2-я.

Занятость обучающихся во внеурочное время

2019-2020 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательная организация | Количество детей |
| 1 | МБОУ «Искитимская СОШ» | 413 |
| 2 | ДЮСШ | 81 |
| 3 | СДК и ЦДМ | 32 |
| 4 | Музшкола | 33 |
| 5 | Другое (г. Юрга) | 22 |
| ИТОГО,% | | 91 |

Но надо отметить, что посещение дополнительных занятий, внеурочных занятий, секций обучающимися, состоящими на учете ПДН, происходить эпизодически.

На компьютерах, с которых возможен доступ школьников в сеть Интернет установлена система персональной фильтрации. С обучающимися проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Ежеквартально подается отчет в ПДН и КДНиЗП о проведенной работе с обучающимися, состоящими на учете; справки о реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.

В школе работает Совет профилактики. Приглашено за этот период 15 обучающихся и их родителей. Число обучающихся, состоящих на ПДН составило 6 человек (Шарафутдинов Н., 9а кл., Сандрыкин В., 9б кл., Полещук В., 9б кл., Боязов З., 9б кл, Семаков С., 8б кл., Шарафутдинов И., 6б кл). Совершивших преступлений 2 обучающихся (Шарафутдинов Н., Боязов З. кража).

19 марта 2020 года в МБОУ «Искитимская СОШ» прошло выездное заседание КДНиЗП, на котором отчитывались о проводимой профилактической работе среди несовершеннолетних, были приглашены обучающиеся участвующие в массовой драке. В [МКУ "СРЦН "Солнышко"](http://srcznsolnyshko.ucoz.net/) была помещена обучающаяся 6а класса Белянина В., детский дом «Надежда» - обучающийся 11 класса Пономарев Г.. В данный момент обучающиеся находится в семьях. Обучающихся помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения нет.

**4. Диагностическая работа**

113 обучающихся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результат СПТ показал, что 23 чел. (20% от числа опрошенных) это дети с повышенной вероятностью вовлечения, причем 21чел. из них – группа «особого внимания», а 2 чел. – «группа риска».

Результаты тестирования были обсуждены на методическом объединении классных руководителей, в планы воспитательной работы внесены корректировки: вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность (волонтерство), ЗОЖ и т.п.

**5. Работа с родителями**

Проводитсяинформационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних путём проведения родительских собраний, профилактических бесед, а также их информирования через брошюры, памятки. При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращается в КДН с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия (Белянина В., 6а кл., Полещук В., 9б кл.)Семьи, в которых родители были привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей взяты на контроль администрацией и классными руководителями. Внесены коррективы в воспитательные планы в разделе «Работа с родителями».

Таким образом, воспитательная работа в школе направлена информационное просвещение обучающихся и пропаганду ЗОЖ, на ориентацию досуга и занятости школьников.

За истекший период проведено:

классных часов – 22

дней Здоровья, спортивных праздников, соревнований– 6

День открытых дверей – 1

Встреч с представителями ПДН и медицины - 3

Охват данными мероприятиями составил 97% всех обучающихся (есть дети-инвалиды и с ОВЗ).

Таким образом, как показали результаты социально-педагогического тестирования, школе есть над чем работать и только систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей обучающихся, деятельность всего коллектива школы  по профилактике социальной дез адаптации, употребления ПАВ, предупреждению правонарушений, даст положительные результаты.

***Кошелева Ольга Бекмурзовна –*** *директор МБОУ «Проскоковская СОШ».*

Проблема поведения учащихся всегда волновала учителей и родителей.  Современные ученики   стали более активны, самостоятельны и свободны в выражении своего мнения, в отстаивании своей точки зрения,  они активно добиваются своей цели. Несмотря на положительные моменты этих качеств,  обстоятельства, связанные с отклонениями в поведении, могут вызвать существенные трудности в учебном процессе, снизить его результативность и негативно повлиять на уровень образованности школьников. **Девиантное поведение**  - это   поведение, противоречащее общепринятым нормам, нарушающее социальные нормы и противоречащее правилам человеческого общежития, деятельности, обычаям, традициям. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия учащихся с окружающим миром, социальной средой и самим собой.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми иподростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

В школе жегодно с подростками 13-17 лет проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.Социально-психологическое тестирование проводится по Единой методике, разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году тестирование проводилось в октябре 2019 года. В нем приняли участие 89 учащихся. СПТ проводилось с использованием методического комплекса, выявляющего латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Результаты методики позволяют сформировать заключения двух видов:

- о «повышенной вероятности вовлечения» (явнаярискогенность и латентная рискогенностьсоциально-­психологических условий);

- о «незначительной вероятности вовлечения».

По итогам тестирования учащихся нашей школы из 89 участников тестирования более 30 человек дали недостоверные ответы. Считаю, что именно это привело к высоким показателям численности участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (23 ч.), латентной (17 ч.)и явной (6 ч.) рискогенностью. Также необходимо учитывать 13 летних респондентов, возможно они неправильно, искаженно понимали психологические термины.В связи со спецификой подросткового и юношеского возраста, возможно респонденты легкомысленно отнеслись к тестированию.

В школе обучается 295 учащихся. На учете в ПДН состоят 2 учащихся,проживающих в д. Милютино и в п. Заозерном (Мукшинова Э.,Кунтыш С.). На внутришкольном учете состоят 5 учащихся. Причина постановки на внутришкольный учет различна – низкая успеваемость, частые пропуски занятий без уважительной причины, плохое поведение на уроках и переменах. Профилактическая работа с такими детьми строится по следующим направлениям:

1.  Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

2.  Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

3.  Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед*.*

4.  Работа с родителями: индивидуальные беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

5.  Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

Мы стараемся создать воспитывающее образовательное пространство через урок, классные часы и общешкольные мероприятия, активизируем работу учащихся в детской организации «Полет», в волонтерском отряде «Добрые сердца» в юнармейском отряде «Пламя», в целом помогаем учащимся почувствовать себя более успешными. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в различных акциях, районных и внутришкольных мероприятиях.

В школе ведет свою работу Совет профилактики, который работает в соответствии с Положением «О совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Проскоковская СОШ».

Посещение семей по различным вопросам регистрируется в Журнале посещения учащихся. те сец учебного года состоят 10 учащихся. ть. видим положительную динамику - в Профилактическая работа с учащимися ведется в течение всего учебного года.

В 2019-2020 учебном году в школе проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни:

* Антинаркотические акции:

- «Классный час»

- «Родительский урок»

- «Призывник»

-«Будущее без наркотиков»

* День здоровья в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе». Для учащихся проведены тематические уроки «Мой режим дня», «Здорово быть здоровым» спортивные мероприятия «Весенняя капель» и «А ну-ка, девочки!»;
* Участие в региональных соревнованиях «Веселые старты». Команда нашей школы представляла Юргинский муниципальный округ и заняла достойное 8 место;
* Городская спортивнаяквест-викторина, на базе машиностроительного техникума в г. Юрге1 место;
* Спортивные соревнования, организованные Детской спортивной школой в течение всего года;
* Акция «На лыжи всей семьей»;
* Тематические классные часы о ЗОЖ.

С учетом результатов СПТ в следующем учебном году необходимо:

- усилить мотивационную работу с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ;

- увеличить количество мероприятий,направленных на формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, а так же повысить качество мероприятий;

- продолжить работу по вовлечению учащихся в социально значимую деятельность;

-использовать в воспитательной работе современные социальные практики и технологии;

-привлекать к профилактической работе медицинских работников и инспектора ПДН;

- продолжить работу по формированию у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

***Бодягина Александра Анатольевна –*** *директор МБОУ «Зеледеевская СОШ».*

На начало учебного года в МБОУ «Зеледеевская СОШ» обучается:

- учащихся: 111

- комплектов классов: 11

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества.

Основная цель в работе с такими подростками - это оказание помощи каждому из них в том, чтобы они смогли показать самих себя; разобраться в отношениях с окружающими; приобрести необходимые знания; достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками, сформировать творческие увлечения.

**1.Профилактическая работа с такими детьми в нашей школе строится по следующим направлениям:**

1.  Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

2.  Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

3.  Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН *.*

4.  Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

5.  Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

**2.Внутришкольное взаимодействие.**

 В школе профилактическая работа ведется:

* через систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», «волонтерское движение»,творческие объединения;
* через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции волейбол, лыжная подготовка.
* через детское самоуправление (детская общественная организацияРДШ, вожатая*,*совет старшеклассников;
* через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
* заседания совета проходят два раза в месяц и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год.

**3.Межведомственное взаимодействие осуществляется:**

* через взаимодействие со специалистами центральной районной больницы;
* через взаимодействие со службами социальной защиты населения;
* через взаимодействие с работниками СДК.

**4. Меры педагогического воздействия**

1.  Поощрение учащихся даже за незначительные успехи (учеба, внеурочная деятельность).

2.  Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

Систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей учащихся, деятельность всего коллектива школы  по профилактике социальной дезадаптации, употребления ПАВ, предупреждению правонарушений, дает положительные результаты. Это подтверждается снижением:

**5. Социально - психологические технологии в работе с девиантными детьми и подростками.**

На каждого подростка с девиантным поведением составляется "Социально - психологическая карта наблюдений". Для проведения индивидуальной работы классный руководитель знакомится с условием в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется педагогическая поддержка ( помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни школы и класса индивидуальные воспитательные меры).

**6.Организация работы с подростками девиантного поведения.**

**1 этап**.

выявление подростков девиантного поведения:

- изучение личных дел учащихся;

- изучение подростка и окружающей среды;

- корректировка списков детей по социальному статусу;

- определение подростков группы риска;

- оформление контрольных карт на каждого подростка девиантного поведения;

- постоянное наблюдение и своевременная помощь.

**2 этап.**

Обеспечение психологической готовности подростка к перевоспитанию:

- индивидуальные беседы, анкетирование,.

Подросткам девиантного поведения в нашей школе оказывается **всевозможная поддержка**: вовлечение в творческие и спортивные объединения. Создание ситуации успеха имеет свои положительные результаты: поощрение на уроке, спортивные или творческие достижения, следствие – уменьшение пропусков.

**7. Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения об ОО | **Численность**  **участников**  **СПТ** | | Количество  участников  тестирования | | **Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)** | | **Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)** | | **Структура ПВВ** | | | |
| всего чел подлежащих тестированию | **% от числа подлежащих тестированию** | Классы (группы) | чел | чел | % от числа участников тестирования | чел | % от числа участников тестирования | **Латентная** |  | **Явная** |  |
| **рискогенность** | **% от ПВВ** | **рискогенность** | **% от ПВВ** |
| **(группа «особого внимания»)** |  | **(«группа риска»)** |  |
|  |  |  |  |
| МБОУ «Зеледеевская СОШ» Юргин МР | 33 | 66,67 | 7-9 | 22 | 1 | 4,55% | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 100,00 | 10-11 | 9 | 5 | 55,56% | 4 | 44,44% | 1 | 25 | 3 | 75 |

В группе риска находятся 3 обучающихся, в группе особого внимания 1, следовательно надо усилить профилактическую работу. Однако следует отметить, что трудновоспитуемых детей в этих классах нет, никто из них не стоит на учете. Это обучающиеся 10-11 классов, у них хорошая успеваемость, они активны, принимают участие во всех общешкольных мероприятиях. Так как число учащихся небольшое, то я могу сделать вывод о том, что это дети, живущие в неполных семьях, с одним родителем. Их 4. Родители заняты на работе, семья имеет небольшой достаток, дети помогают растить младших братьев и сестер. Они не всегда могут посещать дополнительные внеурочные кружки и секции, в силу занятости. И в семье есть проблемы как экономического, так и социального характера.

**Комиссия решила:**

1. Аппарату антинаркотической комиссии Юргинского муниципального округа совместно с начальниками территориальных управлений администрации Юргинского муниципального округа, Межмуниципальным отделом МВД России «Юргинский»:

Провести на территории Новоромановского территориального управления акцию «Спасем молодежь от наркотиков» по уничтожению дикорастущей конопли.

**Срок:** проведение акции запланировано на 08.07.2020.

1. Начальникам территориальных управлений Юргинского муниципального округа:

Продолжить работу по уничтожению дикорастущих растений типа конопля с предоставлением актов по ее уничтожению (в двух экземплярах).

**Срок: до сентября 2020.**

1. Директорам образовательных организаций Юргинского муниципального округа:

Усилить работу с детьми и их родителями (законными представителями), проведение профилактических мероприятий (беседы, лекции, викторины, просмотры видеороликов) антинаркотической направленности.

**Срок: постоянно.**

1. Рекомендовать Межмуниципальному отделу МВД России «Юргинский» (Д.А. Гейдрович):

Проводить сотрудниками ПДН на регулярной основе профилактические мероприятия в образовательных организациях Юргинского муниципального округа.

Глава

Юргинского муниципального округа,

председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.К. Дадашов

Методист МКУ «ИМЦ ЮМО»,

секретарь комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Богданова